

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

2024 – 2025 учебный год

8-9 класс

Отборочный этап

ЗАДАНИЕ 1. 3 БАЛЛА

Вариант 1

В книге «Государь» Никколо Макиавелли рассуждает о том, каким должен быть правитель, чтобы удержать власть. Одно из самых известных высказываний Макиавелли гласит: «Сколь похвально для государя держать слово и действовать с чистым сердцем, без хитростей, понимает всякий. Тем не менее опыт нашего времени показывает, что свершили великие дела те государи, которые мало заботились о том, чтобы держать слово, и умели дурачить людей своими уловками. В конце концов они одерживали верх над теми, кто уповал на честность.»

Дайте наиболее точную интерпретацию высказыванию Макиавелли

- 1. Правитель должен быть готов использовать любые средства для удержания власти, даже если это противоречит морали и этике.**
2. Правитель должен соблюдать моральные принципы, но быть готовым к тому, что не все будут следовать своим обещаниям.
3. Правитель должен уметь разрушать планы своих врагов, когда это необходимо для сохранения власти.
4. Правитель должен действовать в соответствии с обстоятельствами и быть готовым к любым поворотам судьбы.

Вариант 2

Определите, какие из следующих утверждений соответствует цитате Макиавелли: «Пусть государь победит и сохранит государство: средства будут всегда сочтены достойными, и всякий станет их хвалить, потому что толпа поглощена видимостью и исходом событий, а на свете всюду одна лишь толпа, и мнение немногих имеет вес, когда большинству не на что опереться. Один из государей нашего времени, которого неудобно называть, только и проповедует, что верность и мир, хотя сам он заклятый враг и того и другого. И если бы он соблюдал свои призывы, то давно бы лишился и своего влияния, и владений.»

Дайте наиболее точную интерпретацию высказыванию Макиавелли

1. Государь должен быть верен своим обещаниям и соблюдать законы.
- 2. Цель оправдывает средства, и государь может использовать любые методы для достижения своих целей.**
3. Народ должен подчиняться государю, но государь должен заботиться о благополучии своих подданных.
4. Государь не должен быть связан моральными нормами и может действовать в интересах государства, даже если это противоречит морали.

Вариант 3

Прочитайте следующий отрывок из «Государя» Никколо Макиавелли: «Кто хочет быть хорошим правителем, должен знать, как быть злым, если это необходимо... всякий государь должен стремиться к тому, чтобы его считали милосердным, а не жестоким, тем не менее он должен остерегаться, как бы не употребить это добронравие во зло. Чезаре Борджиа считали жестоким, однако эта его жестокость восстановила порядок в Романье, объединила её, возвратила ей мир и согласие.»

Дайте наиболее точную интерпретацию высказыванию Макиавелли

1. Власть должна быть основана на моральных принципах
- 2. Цель оправдывает средства**
3. Равенство всех граждан перед законом
4. Власть должна быть разделена между несколькими органами

ЗАДАНИЕ 2. 3 БАЛЛА

Вариант 1

Определите, кто описывал идеального правителя следующим образом: Он должен быть выражением общего волеизъявления народа. Идеальный правитель — это "первый среди равных", который действует в интересах общества и обеспечивает свободу и равенство для всех граждан. Он должен быть моральным авторитетом и служить примером для подданных.

- 1. Жан-Жак Руссо**
2. Томас Гоббс
3. Никколо Макиавелли
4. Фома Аквинский

Вариант 2

Определите, кто описывает идеального правителя как абсолютного монарха, обладающего неограниченной властью для поддержания порядка и безопасности. В условиях естественного состояния, где царит война, сильный правитель необходим для установления мира и защиты граждан от насилия.

1. Жан-Жак Руссо
- 2. Томас Гоббс**
3. Никколо Макиавелли
4. Платон

Вариант 3

Определите, кто описывает идеального правителя как человека с хорошо образованного и имеющего широкий кругозор, чтобы понимать сложные вопросы и принимать обоснованные решения. Идеальный правитель должен быть открытым к критике и готовым учиться у других, чтобы улучшать свои навыки управления, должен уважать законы и традиции, основываясь на принципах справедливости, а не произвола.

- 1. Сократ**
2. Томас Гоббс
3. Никколо Макиавелли
4. Аристотель

ЗАДАНИЕ 3. 4 БАЛЛА

Вариант 1

Установите соответствие между действиями в рамках политического процесса и категорией, к которым их можно отнести

Категории:

1. Традиционные методы
2. Цифровые технологии
3. Личное взаимодействие
4. Массированные кампании

Соотнести с:

- A. Проведение встреч с избирателями
- B. Запуск рекламных кампаний в социальных сетях
- C. Распространение листовок и буклетов
- D. Проведение шествий и митингов

Ответ:

- 1-С
- 2-В
- 3-А
- 4-Д

Вариант 2

Установите соответствие между действиями в рамках политического процесса и категорией, к которым их можно отнести

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Завершающий этап
4. Поствыборный этап

Соотнести с:

- A. Сбор подписей для регистрации кандидата
- B. Проведение дебатов между кандидатами
- C. Подведение итогов голосования
- D. Анализ результатов и работа с электоратом

Ответ:

- 1-А
- 2-В
- 3-С
- 4-Д

Вариант 3

Установите соответствие между действиями в рамках политического процесса и категорией, к которым их можно отнести

1. Вербальные коммуникации
2. Невербальные коммуникации
3. Массовые коммуникации
4. Интерактивные коммуникации

Соотнести с:

- A. Пресс-конференции и интервью
- B. Использование жестов и мимики в публичных выступлениях
- C. Реклама в СМИ и интернете
- D. Обсуждения на форумах и в социальных сетях

Ответ:

- 1-B
- 2-A
- 3-C
- 4-D

ЗАДАНИЕ 4. 3 БАЛЛА

Вариант 1

Какое влияние оказывает изменение климата на международные отношения?

- 1. Увеличивает количество международных соглашений**
- 2. Способствует укреплению альянсов между странами**
- 3. Создает новые конфликты из-за ресурсов и миграции**
- 4. Создает основу для введения санкций между государствами

Вариант 2

Какое из следующих утверждений о глобализации является верным?

- 1. Глобализация приводит к исчезновению национальных культур**
- 2. Глобализация способствует экономическому росту, но также увеличивает социальное неравенство**
- 3. Глобализация снижает влияние международных организаций
- 4. Глобализация всегда ведет к демократии

Вариант 3

Какое из следующих явлений связано с концепцией «постправды» в политике?

- 1. Увеличение доверия к СМИ
- 2. Преобладание эмоций и личных убеждений над фактами в общественном дискурсе**
- 3. Увеличение влияния социальных сетей на выборы**
- 4. Рост интереса к научным исследованиям

ЗАДАНИЕ 5. 9 БАЛЛОВ

Вариант 1

Перед вами – документы и события, принятые или произошедшие при правлении разных государей: Алексея Михайловича Романова, Петра I, Петра III.

Определите, какие документы и события относятся к внутренней политике российского государства, и укажите, к правлению какого из государей они относятся

Запишите их номера в порядке возрастания через запятую.

- 1. Договор «Вечный мир»
- 2. Манифест о вольности дворянства
- 3. Петербургский мирный договор
- 4. Преображенский договор
- 5. Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией
- 6. Соборное Уложение
- 7. Указ о введении медных денег
- 8. Указ о введении монополий

9. Указ о веротерпимости или о равенстве вероисповеданий
10. Указ о воспрещении взяток и посулов
11. Указ о новых таможенных тарифах
12. Указ о посессионных крестьянах
13. Указ о свободной для всех торговле
14. Указ о секуляризации церковных земель
15. Указ о создании Тайной канцелярии
16. Указ об отмене медных денег
17. Указ об уничтожении Тайной Розыскной канцелярии
18. Церковная реформа

Ответ

Алексей Михайлович Романов

6,18

Петр I

10,15

Петр III

9,17

Вариант 2

Перед вами – документы и события, принятые или произошедшие при правлении разных государей: Алексея Михайловича Романова, Петра I, Петра III.

Определите, какие документы и события относятся к внешней политике российского государства, и укажите, к правлению какого из государей они относятся.

Запишите их номера в порядке возрастания через запятую.

1. Договор «Вечный мир»
2. Манифест о вольности дворянства
3. Петербургский мирный договор
4. Преображенский договор
5. Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией
6. Соборное Уложение
7. Указ о введении медных денег
8. Указ о введении монополий
9. Указ о веротерпимости или о равенстве вероисповеданий
10. Указ о воспрещении взяток и посулов
11. Указ о новых таможенных тарифах
12. Указ о посессионных крестьянах
13. Указ о свободной для всех торговле
14. Указ о секуляризации церковных земель
15. Указ о создании Тайной канцелярии
16. Указ об отмене медных денег
17. Указ об уничтожении Тайной Розыскной канцелярии
18. Церковная реформа

Ответ

Алексей Михайлович Романов

1,5

Петр I

4,11

Петр III

3,13

Вариант 3

Перед вами – документы и события, принятые или произошедшие при правлении разных государей: Алексея Михайловича Романова, Петра I, Петра III.

Определите, какие документы и события относятся к социально-экономической политике российского государства, и укажите, к правлению какого из государей они относятся

Запишите их номера в порядке возрастания через запятую.

1. Договор «Вечный мир»
2. Манифест о вольности дворянства
3. Петербургский мирный договор
4. Преображенский договор
5. Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией
6. Соборное Уложение
7. Указ о введении медных денег
8. Указ о введении монополий
9. Указ о веротерпимости или о равенстве вероисповеданий
10. Указ о воспрещении взяток и посулов
11. Указ о новых таможенных тарифах
12. Указ о посессионных крестьянах
13. Указ о свободной для всех торговле
14. Указ о секуляризации церковных земель
15. Указ о создании Тайной канцелярии
16. Указ об отмене медных денег
17. Указ об уничтожении Тайной Розыскной канцелярии
18. Церковная реформа

Ответ

Алексей Михайлович Романов

7,16

Петр I

8,12

Петр III

2,14

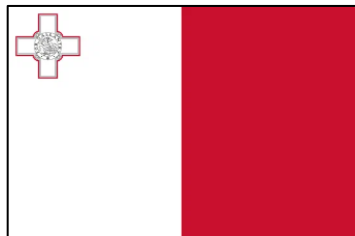
ЗАДАНИЕ 6. 9 БАЛЛОВ

Вариант 1

Перед вами – флаги 3-х государств.

В соответствующие поля внесите название государств и определите, что общего в политической истории данных государств.

Напишите ответ в одном предложении.



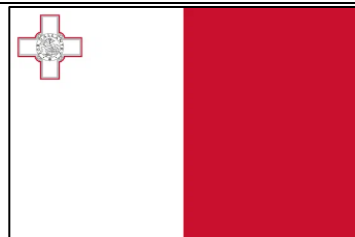
1



2



3

		
А. Мальта	Б. Куба	В. Филиппины

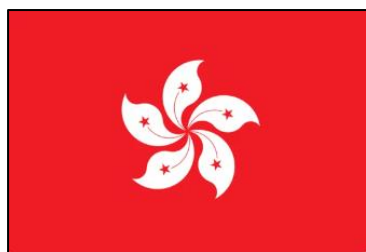
Ответ: Все указанные государства – бывшие колонии Испании

Вариант 2

Перед вами – флаги 3-х государств.

В соответствующие поля внесите название государств и определите, что общего в политической истории данных государств.

Напишите ответ в одном предложении.



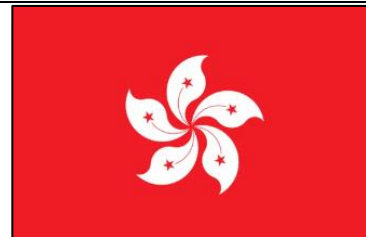
1



2



3

		
Гонконг	Кувейт	Сингапур

Ответ: Все указанные государства – бывшие колонии Великобритании

Вариант 3

Перед вами – флаги 3-х государств.

В соответствующие поля внесите название государств и определите, что общего в политической истории данных государств.
Напишите ответ в одном предложении.



1



2



3

		
Вьетнам	Канада	Тунис

Ответ: Все указанные государства – бывшие колонии Франции

Критерии оценки

До 3 баллов за ответ на каждый вопрос

ЗАДАНИЕ 7. 9 БАЛЛОВ

Вариант 1

Прочитайте цитаты, определите авторов, впишите фамилию автора. Если фамилия автора неизвестна, а известно только имя – напишите имя

1. Нет дела, коего устройство было бы труднее, ведение опаснее, а успех сомнительнее, нежели замена старых порядков новыми. Кто бы не выступал с подобным начинанием, его ожидает враждебность тех, кому выгодны старые порядки и холодность тех, кому выгодны новые.

Макиавелли

2. Прошлое научной мысли рисуется нам каждый раз в совершенно иной и новой перспективе. Каждое научное поколение открывает в этом прошлом новые черты и теряет установившиеся было представления о ходе научного развития.

Вернадский.

3. Просвещение рассудка делает человека умнее, но не делает его лучше.

Гегель

4. Высокое совершенство, с которым животные производят различные действия, заставляет нас подозревать, что они лишены свободной воли.

Декарт

5. Меня глубоко радует и то, что я свободен в своих действиях, в то время как уделом столь многих становится гнетущая несвобода, и то, что я, занятый материальным трудом, могу все же сохранять активность в духовной сфере

Швейцер

6. Добрыми делами можно навлечь на себя ненависть точно также, как и дурными... Люди всегда дурны, пока их не принудит к добру необходимость...

Макиавелли

7. Внести нечто весомое и прочное в решение политической и экономической жизни мы сможем лишь в том случае, если возьмёмся за них как люди, стремящиеся прийти к этическому мышлению.

Швейцер

8. Обыкновенный человек полагает, что он свободен, если ему дозволено поступать произвольно, но именно в произволе заключается причина его несвободы

Гегель

9. Нет ничего ни столь далёкого, чего нельзя было бы достичь, ни столь сокровенного. Чего нельзя было бы открыть

Декарт

Вариант 2

Прочитайте цитаты, определите авторов, впишите фамилию автора. Если фамилия автора неизвестна, а известно только имя – напишите имя

1. Хорошо бы людям, вводя новшества, брать пример с самого времени, которое производит поистине великие перемены, но исподволь и едва заметно, ибо иначе всё новое будет неожиданным. И всегда новшество одним на руку, другим на беду...

Бэкон

2. Ни в каком другом деле не проявляется настолько человеческая твердость и постоянство, как в действиях, сообразных с добродетелью; она нам кажется даже постояннее, чем науки, из подобных действий те ценятся выше всего, которые наиболее постоянны, ибо в них по преимуществу проходит жизнь блаженных людей.

Аристотель

3.. Прошлое научной мысли рисуется нам каждый раз в совершенно иной и новой перспективе. Каждое научное поколение открывает в этом прошлом новые черты и теряет установившиеся было представления о ходе научного развития.

Вернадский

4. История так же, как и познание. Не может получить окончательного завершения в каком-то совершенном, идеальном состоянии человечества, совершенное общество, совершенное «государство», это – вещи, которые могут существовать только в фантазии

Энгельс

5. Мелкие, незаметные явления, процессы, происходящие на каждом шагу и нами не чувствуемые по своей незначительности, накапливаясь во времени, производят самые грандиозные перевороты и изменения

Вернадский

6. Представления о добре и зле так сильно менялись от народа к народу, от века к веку, что часто прямо противоречили одно другому.

Энгельс

7. В самых общих чертах развитие культуры состоит в том, что разумные идеалы, призванные содействовать прогрессу человечества, воспринимаются индивидами и, полемизируя в них с действительностью принимают при этом такую форму, которая способствует наиболее эффективному и целесообразному воздействию их на условия жизни людей.

Швейцер

8. ... люди испорченные и нечестные убеждены в том, что честность и порядочность существуют только из-за какой-то неопытности и наивности людей и лишь потому, что те верят разным проповедникам и учителям, а также книгам, моральным наставлениям и всякого рода ходячим и избитым истинам.

Бэкон

9. Никогда не было так, чтобы ранее использованные идеи вновь становились движущей силой развития тех народов, которые их некогда уже использовали. Отмирание идеалов всегда было окончательным и бесповоротным.

Швейцер

Вариант 3

Прочитайте цитаты, определите авторов, впишите фамилию автора. Если фамилия автора неизвестна, а известно только имя – напишите имя

1. Обыкновенный человек полагает, что он свободен, если ему дозволено поступать произвольно, но именно в произволе заключается причина его несвободы

Гегель

2. Высокое совершенство, с которым животные производят различные действия, заставляет нас подозревать, что они лишены свободной воли.

Декарт

3. Просвещение рассудка делает человека умнее, но не делает его лучше.

Гегель

4. Для обладания добродетелями знание значит мало или вовсе ничего

Аристотель

5. Никогда не было так, чтобы ранее использованные идеи вновь становились движущей силой развития тех народов, которые их некогда уже использовали. Отмирание идеалов всегда было окончательным и бесповоротным.

Швейцер

6. Сила идеи именно в том, что даже когда те, которые первые принялись за неё, разметутся или падут собственной слабости, она зарождается без их ведома в других людях и несётся дальше, и поднимает массы, и сама растёт, изменяется

Вернадский

7. История так же, как и познание. Не может получить окончательного завершения в каком-то совершенном, идеальном состоянии человечества, совершенное общество, совершенное «государство», это – вещи, которые могут существовать только в фантазии

Энгельс

8. Добрыми делами можно навлечь на себя ненависть точно также, как и дурными... Люди всегда дурны, пока их не принудит к добру необходимость...

Макиавелли

9.. Меня глубоко радует и то, что я свободен в своих действиях, в то время как уделом столь многих становится гнетущая несвобода, и то, что я, занятый материальным трудом, могу все же сохранять активность в духовной сфере

Швейцер

ЗАДАНИЕ 8. 6 БАЛЛОВ

Вариант 1

Перед вами – карта, на которой есть территория, за обладание которой велись боевые действия во 2-й половине XX века.



Ответьте на вопросы:

1. Название конфликта
Фолклендская война
2. Год, когда происходили основные события
1982
3. Какая страна стала победителем в этом конфликте
Великобритания, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Вариант 2

Перед вами – карта, на которой есть территория, за обладание которой велись боевые действия во 2-й половине XX века.



Ответьте на вопросы:

1. Название конфликта
Корейская война
2. Год, когда конфликт начался
1950
3. Как звали руководителя страны, начавшего конфликт
Ким Ир Сен, Товарищ Ким Ир Сен

ЗАДАНИЕ 9. 12 БАЛЛОВ

Вариант 1

Перед вами – описание денежной реформы, проведенной в России. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В тот исторический период в государстве циркулировало огромное количество серебряных монет, известных как «чешуйки», которые выпускались в соответствии с различными стандартами веса и чистоты. Это создавало значительные сложности для проведения расчётов между соседними территориями.

Отсутствие регулирующих документов, определяющих качество и массу денег, усугубляло ситуацию. Удельные княжества, хотя и находились в подчинении Москвы, продолжали чеканить монеты по своим правилам, что приводило к ещё большему хаосу и подрыву доверия к расчётным знакам на соседних землях.

Крупные монеты, выпускаемые Псковом и Новгородом, подвергались безжалостной обрезке, что приводило к уменьшению их веса на треть или даже наполовину. Кроме того, активизировались фальшивомонетчики, создавая низкопробные монеты, внешне неотличимые от подлинных.

Историки имеют чёткое представление об этой ситуации, основываясь накладах того времени, где большинство монет либо были обрезаны, либо признаны поддельными. Требовались немедленные меры, и первым шагом стали массовые публичные казни тех, кто был пойман за изготовлением фальшивок.

Борьба с фальшивыми и обрезанными монетами была провозглашена главной целью реформы, что послужило толчком для всех последующих действий.

Также было необходимо ввести единое оформление монет для всех русских территорий, подчинённых Москве.

Основная цель реформы заключалась в изъятии поддельных и неполноценных монет и приведении чеканки к единому стандарту. Одновременно с этим казна планировала получить значительную прибыль для нужд государства, немного снизив вес монет: из серебряной гривны теперь должно было чеканиться не 520, а 600 монет.

Реформа вводила понятие «счётный рубль», который мог состоять из 100 новгородок, 200 московок или 400 полушек. Центральная роль отводилась московке, в то время как более мелкая монета, известная как полушка или полуденга, отходила на второй план.

а) Какой правитель считается автором реформы?

Елена Глинская

Глинская Елена

Глинская

б) Какая монета была введена в качестве основной?

Копейка

в) Из какого металла изготавливались новые деньги?

Серебро

Вариант 2

Перед вами – описание денежной реформы, проведенной в России. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

По указу правителя было решено отчеканить рубли из иностранных монет, которые были собраны в государственной казне. На одной стороне монеты был изображён орёл в обрамлении орнамента, а также год и надпись «РУБЛЬ». На другой стороне был изображён царь, сидящий на коне, а по краю шла надпись.

Счётные рубли, которые исчислялись старыми копейками, весили около 45 граммов. Вес иностранной монеты составлял от 28 до 32 граммов. Стоит отметить, что государственная

цена иностранной монеты, для покупки которых была установлена государственная монополия, составляла 50 копеек. Таким образом, перечекалка иностранной монеты в рубль увеличивала ее стоимость вдвое.

В новой системе также были серебряные монеты: полуполтина, которая чеканилась на четырёх частях талера, и проволочная копейка. Рубль и полуполтина чеканились по весу талера, а копейка — по дореформенной монетной стопе.

Для обслуживания внутренней торговли было решено начать выпуск копеек из медной проволоки, которые были оформлены и чеканились так же, как и серебряные монеты. Использование этих монет было ограничено европейской частью России — с европейскими купцами и Сибирью ими торговать было запрещено.

Затем было введено правило: налоги и пошлины должны были собираться серебром, а выплаты из казны — медными монетами. Денежная реформа была полностью ориентирована на фискальные цели.

а) При каком правителе проводилась реформа? Напишите его имя так как принято в историографии

Алексей Михайлович

Алексей Романов

Алексей Михайлович Романов

б) Какая монета была использована для перечекалки?

Талер

в) Какое событие стало ответом населения на денежную реформу?

Медный бунт

Вариант 3

Перед вами – описание денежной реформы, проведенной в России. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Начав процесс денежной реформы, он стремился привести финансовую систему России в соответствие с европейскими стандартами. Для этого он ввёл в обращение крупные серебряные монеты, а мелкие заменил на медные.

В то время в стране было мало серебра, и его постоянно не хватало. Царь начал выпускать медные монеты, подробно объясняя населению суть реформы и порядок обращения новых монет. В людных местах объявляли об этом, размещая объявления с текстом царского указа и зачитывая его в церквях. Гарантия полного равенства медных и серебряных монет помогла избежать недовольства населения. Медные монеты постепенно стали использоваться в повседневной торговле, и за несколько лет они укрепились на рынке.

Главным достижением реформы стало введение в обращение рубля и окончательное утверждение в России десятичной денежной системы. В ходе реформы рубль стал не только счётным понятием, но и монетой. Россия стала первой страной в Европе, где на монетах использовались надписи на национальном языке.

Новые деньги были в обращении одновременно со старыми, и вес последних был заранее приведён в соответствие с новыми стандартами. Из серебра чеканились: рубль, полтина, полуполтинник, гривенник, пятак, алтынник и копейка. Мелкие номиналы чеканились из меди: копейка, деньга и полушка.

Основные монеты новой денежной системы — серебряный рубль и медную копейку — начали чеканить к концу первого этапа реформы.

а) При каком правителе проводилась реформа? Напишите его имя так как принято в историографии

Петр Первый

Петр I
Петр 1
Петр Алексеевич Романов
Петр Алексеевич
Петр Великий

б) Участие в каком мероприятии стало толчком к решению о проведении описанной реформы?
Великое посольство

в) Какое недавнее событие заставило руководство страны постепенно проводить реформу и вести большую разъяснительную работу?
Медный бунт

ЗАДАНИЕ 10. 12 БАЛЛОВ

Вариант 1

Перед вами – известные высказывания, которые были переписаны нейросетью с сохранением смысла. Установите автора, напишите его фамилию

Прояви свою волю или останешься в проигрыше. – Ельцин
«Голосуй или проиграешь»

Я вырос и жил в окружении, где преобладали углеводороды. – Черномырдин
«Моя жизнь прошла в атмосфере нефти и газа»

Перестройка — это переворот в сознании. Всё остальное — это лишь следствие. – Горбачев
«Прежде всего перестройка - это революция умов. Все остальное - это вторично»

Требуется огромное количество владельцев, а не небольшое число богатых людей. – Ельцин
«Нам нужны миллионы собственников, а не горстка миллионеров»

Вариант 2

Мы осуществили эту перестановку. – Ельцин
«Вот мы и сделали такую рокировку»

Для политика нет ничего хуже обиды. Нельзя держать обиду на людей. – Горбачев
«Обида - это для политика самое последнее дело. Нельзя обижаться на народ»

В мире, где финансовые ресурсы ограничены, важно проявлять любовь и заботу к окружающим. – Ельцин
«Денег мало, а любить людей нужно много»

Нам требуется организованная торговая площадка, а не стихийная продажа с прилавка! – Черномырдин
Нам нужен рынок, а не базар!

ЗАДАНИЕ 11. 12 БАЛЛОВ

Вариант 1

Как можно объяснить, что в демократическом обществе граждане могут не участвовать в выборах, несмотря на то что их участие может существенно повлиять на результат и на их будущее? Каковы возможные способы увеличения явки избирателей?

Ответ:

1. Апатия и недовольство, их голос ничего не изменит, нехватка информации, физические или логистические сложности доступа, занятость. В некоторых сообществах может быть распространено мнение, что участие в выборах не является важным или необходимым.

2. Способы увеличения явки избирателей:

Повышение осведомленности о важности голосования и предоставление информации о кандидатах и вопросах. Введение более простых и удобных способов голосования, таких как раннее голосование, голосование по почте и использование электронных систем. Обеспечение доступности избирательных участков для людей с ограниченными возможностями и предоставление транспортных услуг. Продвижение идеи участия в выборах как социальной нормы. Мотивация и проведение акций, которые могут повысить интерес к голосованию, например, конкурсы, розыгрыши призов или призы для избирателей. Поощрение и поддержка участия в местных выборах и инициативах.

Вариант 2

В чем заключается проблема «первого голоса» в системе, где избиратели могут голосовать за свои истинные предпочтения? Как это влияет на формирование политической программы партий?

Ответ:

1. Проблема "первого голоса" в системах, где избиратели могут голосовать за свои истинные предпочтения, заключается в том, что избиратели часто сталкиваются с дилеммой между выбором своего идеального кандидата и выбором кандидата, который имеет реальный шанс на победу. Это приводит к нескольким последствиям: Стратегическое голосование; Снижение разнообразия; Неэффективность системы.

2. Влияние на формирование политической программы партии: Фокус на мейнстримных / широких темах; снижение новизны; поляризация, искажение приоритетов, что может привести к несоответствию между реальными потребностями общества и политическими программами.

Вариант 3

Каковы последствия теории о том, что политические партии стремятся занять позиции, близкие к предпочтениям среднего избирателя? Какие факторы могут нарушить эту гипотезу?

Ответ:

1. Последствия теории: снижение разнообразия политических платформ, усиление политической разочарование/апатии, стратегическое голосование, поляризация.

2. Факторы, которые могут нарушить гипотезу: идеологическая идентификация, существование/других третьих партий, социальные и культурные изменения (например, экологические или феминистские), кризисы, медиа и технологии, социальные сети.

Критерии оценки:

До 6 баллов за каждый вопрос в зависимости от полноты ответа

Максимум 12 баллов

ЗАДАНИЕ 12. 18 БАЛЛОВ

Вариант 1

Сегодня создано большое количество площадок для талантливых и целеустремленных людей – представителей различных возрастов и интересов. Среди них – молодежные форумы, которые проводятся на федеральном и региональном уровне по всей стране.

Проанализируйте их деятельность, используя открытые источники, и ответьте на вопросы, внося ответы в соответствующие поля.

1. Для чего проводятся мероприятия с точки зрения государственной стратегии развития?
2. Почему они созданы именно для этой целевой аудитории?
3. Достижению каких целей из каких государственных документов способствуют эти мероприятия? Приведите названия, номера документов, номера пунктов и формулировки целей (не менее 3-х)

Ответ:

1. Участник должен обратить внимание на: необходимость формирования нового поколения лидеров, в т.ч. в предпринимательстве и в новых отраслях, способных работать в условиях изменяющегося мира и адаптироваться к вызовам, формирование ценностей у молодежных лидеров и т.д..
2. Молодежь является наиболее активной частью общества, формирует повестку, в ближайшем будущем ее представители займут ведущие позиции в обществе. Поэтому важно развивать ее, готовить работать, формировать ценностные установки.
3. Участник может привести различные варианты, в т.ч.:
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
 - И др.

Критерии оценки:

До 6 баллов за ответ на каждый из вопросов 1 и 2 в зависимости от глубины ответа

До 6 баллов за ответ на вопрос 3, в т.ч. до 2 баллов за каждый приведенный НПА: 1 за документ, 2-за цель/цели, которые достигаются.

Вариант 2

Сегодня создано большое количество площадок для талантливых и целеустремленных людей – представителей различных возрастов и интересов. Среди них Центры знаний: Машук, Сенеж, Таврида.

Проанализируйте их деятельность, используя открытые источники, и ответьте на вопросы, внося ответы в соответствующие поля.

1. Для чего создаются площадки с точки зрения государственной стратегии развития?

2. Почему они созданы именно для этой целевой аудитории?
3. Достижению каких целей из каких государственных документов способствуют эти площадки? Приведите названия, номера документов, номера пунктов и формулировки целей (не менее 3-х)

Ответ:

1. Участник должен обратить внимание на: необходимость подготовки управленцев нового формата, обладающих системным мышлением и способных принимать решения в динамических условиях, обладающих лидерскими навыками и государственным мышлением, направленным на развитие страны.
2. Центр знаний Машук ориентирован на преподавателей и учителей, Центр знаний Сенеж на управленцев, а Центр знаний Таврида на творческих лидеров. Эти целевые аудитории выбраны, т.к. они оказывают наибольшее влияние на развитие общества.
3. Участник может привести различные варианты, в т.ч.:
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
 - И др.

Критерии оценки:

До 6 баллов за ответ на каждый из вопросов 1 и 2 в зависимости от глубины ответа

До 6 баллов за ответ на вопрос 3, в т.ч. до 2 баллов за каждый приведенный НПА: 1 за документ, 2-за цель/цели, которые достигаются.

Вариант 3

Сегодня создано большое количество площадок для талантливых и целеустремленных людей – представителей различных возрастов и интересов. Среди них Всероссийские детские центры и Образовательный центр «Сириус».

Проанализируйте их деятельность, используя открытые источники, и ответьте на вопросы, внося ответы в соответствующие поля.

1. Для чего создаются площадки с точки зрения государственной стратегии развития?
2. Почему они созданы именно для этой целевой аудитории?
3. Достижению каких целей из каких государственных документов способствуют эти площадки? Приведите названия, номера документов, номера пунктов и формулировки целей (не менее 3-х)

Ответ:

1. Участник должен обратить внимание на поддержку детей и подростков, которые уже показали свой потенциал и в будущем могут оказывать сильное воздействие на общество. Также формат этих центров подразумевает конкурсный отбор, что

мотивирует школьников и студентов на учебу и научное творчество и способствует их всестороннему развитию.

2. Молодежь является наиболее активной частью общества, формирует повестку, в ближайшем будущем ее представители займут ведущие позиции в обществе. Поэтому важно развивать ее, готовить работать, формировать ценностные установки.
3. Участник может привести различные варианты, в т.ч.:
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
 - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
 - И др.

Критерии оценки:

До 6 баллов за ответ на каждый из вопросов 1 и 2 в зависимости от глубины ответа

До 6 баллов за ответ на вопрос 3, в т.ч. до 2 баллов за каждый приведенный НПА: 1 за документ, 2-за цель/цели, которые достигаются.